

**РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА
ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ
ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ -
НИШ**

Париске комуне бб, 18000 Ниш, Србија
Тел: +381 18 202 300; Факс: +381 18 202 420
info@rcnis.edu.rs; <http://www.rcnis.edu.rs>
т.р. 840-842668-41; ПИБ 103895510



**REGIONAL CENTER FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF
EMPLOYEES IN EDUCATION, NIŠ**

Pariske komune bb, RS-18000 Niš, Serbia
Phone: +381 18 202 300; Fax: +381 18 202 420
info@rcnis.edu.rs; <http://www.rcnis.edu.rs>

31.3. и 1.4.2018. Регионални центар Ниш организује акредитовани семинар:

**„АКЦИОНО ИСТРАЖИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ САМОВРЕДНОВАЊА
РАДА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ УСТАНОВЕ“
(кат.број 493, 16 бодова, К 4, П 2)**

Институција која подржава семинар:

Савез учитеља Републике Србије, Дечанска б/з, Поштански фах 74, 11000 Београд

Аутори и реализатори семинара:

Проф. емер. др Миленко Кундачина, Доц. др Јелена Стаматовић

Садржај и активности семинара: Семинар се бави различитим аспектима самовредновања рада школе и предшколске установе и улози акционог истраживања у тој функцији. На њему се разрађује методологија самовредновања на различитим нивоима (самовредновање установе, самовредновање наставника/васпитача и однос самовредновања и екстерног вредновања). Практично се анализирају области квалитета, постављени стандарди и индикатори. На конкретним примерима акционим истраживањем преиспитује се, развија и усавршава конкретна пракса. Открива се проблем истраживања у оквиру подручја самовредновања, анализирају се добре и лоше стране изабраног образовно-васпитног подручја, израђује скица (пројекат) истраживања, израђују инструменти самовредновања, изводи истаживање на узорку полазника, обрађују се прикупљени подаци, аналирају повратне информације у функцији планирања школског развоја, разрађује акционих план (активности, носиоци, време, евалуација) и пише извештај истраживања (структура, језик и стил извештаја, документациона основа).

Циљна група: директори и наставници разредне наставе, предметне наставе – основна школа и гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа и средња уметничка школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа и основној/средњој уметничкој школи, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач и медицинска сестра – васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи и школи.

Број учесника: група до 30 учесника

Трајање: два дана (16 сати)

Цена: 4 500,00

(Аутори препоручују семинар директорима школа из ралога што може послужити у припреми полагање испита за лиценцу, односно извођења истраживања и писања извештаја о истраживању).

АУТОРИ И ВОДИТЕЉИ ПРОГРАМА



Др Миленко Ж. Кундачина, професор емеритус за ужу научну област Методологија научних истраживања (Педагошка методологија, Едукометрија и Педагошка статистика). Образовање: професор физике и професор педагогије, магистар политичких наука, доктор педагошких наука и доктор војно-политичких наука. Самостално и у коаутирству објавио је девет научних монографија, четири универзитетска уџбеника, поглавља у шест монографијама, два лексикографска дела, две збирке, три библиографије, један практикум и више од 150 радова у научним часописима и зборницима и учествовао на више од 100 научних националних и међународних скупова. Међу објављеним делима су и монографије *Акционо истраживање у школи – наставници као истраживачи* (2004) и *Стручно усавршавање наставника и васпитача акредитованим програмима* (2011). Учествовао је у осам научно-истраживачких пројеката Министарства просвете Републике Србије и изводио наставу на докторском студију на седам универзитета у Републици Србији и БиХ. Обављао је дужности: шефа катедре, продекана за наставу, руководиоца докторских студија, проректора свеучилишта и ректора свеучилишта. Обављао је дужности руководиоца научно-истраживачког пројекта, ментора и члан комисија за више од четрдесет магистарских теза и докторских дисертација, рецензента за више од тридесет научних монографија и универзитетских уџбеника, члана редакције више научних часописа, главног и одговорног уредника часописа *Учитељ* (Београд), *Путокази* (Мостар) и *Учење и настава* (Београд). Аутор је и водитељ три програма стручног усавршавања запослених у образовању. Радио је на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. У звању професора емеритуса ради на Свеучилишту *Херцеговина* у Мостару и Универзитету у Сарајеву. Живи у Београду.



Др Јелена Д. Стаматовић, доцент на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу за област педагогије. Радила је као школски педагог у две основне школе у Београду, обављала дужност в. д. директора Ужичке гимназије и радила као самостални саветник у Школској управи Ужице Министарства просвете РС, и дужност продекана за наставу на Учитељском факултету у Ужицу. На Филозофском факултету Универзитета у Београду одбранила је магистарску тезу под називом *Програми и облици стручног усавршавања наставника* (2006) и докторску дисертацију на тему *Самовредновање наставника у функцији унапређивања васпитно-образовног рада* (2013). Аутор је три монографије (*Програми и облици стручног усавршавања наставника*, 2006; *Стручно усавршавање наставника и васпитача акредитованим програмима*, 2011. и *Квалитет и самовредновање рада наставника*) и око 50 научних радова. Учествовала је и излагала на више међународних и домаћих научних скупова. Поседује велико искуство у раду у образовно-васпитним установама на радним местима школског педагога, просветног саветника, самосталног саветника и сталног сарадника Министарства просвете РС на различитим пројектима. Била је аутор и реализатор великог броја програма стручног усавршавања наставника. Учествује у научном пројекту *Настава и учење – проблеми, циљеви и перспективе* на Учитељском факултету.