



**РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ
ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ - НИШ**

Париске Комуне бб, 18000 Ниш, Србија
Тел: +381 18 202 300; Факс: +381 18 202 420
info@rcnis.edu.rs; <http://www.rcnis.edu.rs>

**РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ
ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ У НИШУ**



**Каталог програма сталног стручног усавршавања
наставника, васпитача и стручних сарадника за
школску 2016/17. и 2017/18.**

Акредитовани семинари које је РЦ Ниш подржао

Шта је Регионални центар Ниш (РЦ Ниш)?

Регионални центар Ниш је јавна установа формирана ради ефикаснијег, ефектнијег и економичнијег функционисања система професионалног развоја наставника. Оснивач Регионалног центра је град Ниш уз подршку Владе Краљевине Норвешке и Министарства просвете. Делатност РЦ Ниш покрива три округа у Србији: Нишавски (Ниш), Топлички (Прокупље) и Пиротски (Пирот) са укупно око 5000 просветних радника. У складу са тржишним пословањем, РЦ Ниш обезбеђује услове за професионални развој и других циљних група на региону (запослени у јавном сектору, запослени у привреди, млади, жене, старије особе, особе са инвалидитетом...)

Које услуге нуди?

- комплетна организација различитих облика стручног усавршавања која подразумева стручну и логистичку подршку (семинари, трибине, конференције, презентације, стручни скупови, састанци, приказ примера добре праксе);
- промоција концепта доживотног учења;
- коришћење Ресурс центра (библиотека и електронски образовни материјали);
- коришћење радног и смештајног капацитета (4 класичне учионице, рачунарска учионица, конференцијска сала, 17 соба, трпезарија);
- информисање и обавештавање на основу базе података и умрежености са школама и предшколским установама на региону;
- стручне консултације из области професионалног развоја наставника;
- испитивања потреба за стручним усавршавањем;
- израде понуда на основу потреба, приоритета и Стандарда наставничких компетенција;
- мониторинг реализације различитих видова стручног усавршавања;
- подршка у креирању, реализацији и праћењу примене програма;
- размена информација у оквиру Мреже РЦ&ЦСУ.

Ко су партнери?

- основне и средње школе, предшколске установе и факултети;
- установе и институције у Србији са различитим надлежностима у области образовања од локалних до националних;
- образовне институције и експерти за област образовања из Европе: Словеније, Хрватске, Босне и Херцеговине, Бугарске, Турске, Норвешке, Швајцарске, Немачке, Шкотске, Шведске, Холандије и Финске;
- Удружења грађана;
- Струковна удружења из образовања и привреде;
- Градске управе и јавна предузећа.

Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (С.л.гласник РС 3/2016)

Члан 3.

Стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника установа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика, приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове образовања (у даљем тексту: министар) и на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника у установи.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу исказаних **личних планова професионалног развоја наставника**, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника (у даљем тексту: компетенције).

Контакт особа за акредитоване програме подржане од стране Регионалног центра Ниш:
Виолета Панчић, 0692966515, pvioleta@gu.ni.rs

ОБЛАСТ: СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊИМ СТРУЧНИМ ШКОЛАМА648
Каталошки број3
ПриоритетK1
Компетенција8
Бодова**Виртуелни хотел-практична обука наставника за хотелско пословање**

Аутори: Светлана Губин, Зоран Муљевски
Реализатори: Светлана Губин, Зоран Муљевски
Општи циљеви: Унапређивање система стручног усавршавања и оспособљавање наставника за хотелско пословање за примену теоријских знања у практичном контексту, применом савремених информатичких достигнућа
Теме програма: Особине и предности ИХИС-а; Пословна етика на рецепцији хотела; Посебне узансе у туризму; Појмови хотелског смештаја; База матичних података; Послови на рецепцији хотела ПРЕ доласка госта; Послови на рецепцији хотела ПРИЛИКОМ доласка госта; Послови на рецепцији хотела за ВРЕМЕ БОРАВКА госта у хотелу; Послови на рецепцији ПРИ ОДЛАСКУ госта из хотела; Послови везани за остале службе у хотелу; Статистички подаци; Контрола рада рецеционара/ученика
Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа
Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: УМЕТНОСТИ768
Каталошки број3
ПриоритетK1
Компетенција8
Бодова**Музика и мултимедијакреативни приступ часу**

Аутори: Слађана Марковић, др Миомира М. Ђурђановић
Реализатори: Слађана Марковић, др Миомира М. Ђурђановић
Општи циљеви: Рад на побољшању компетенција за креативнију и функционалнију музичку наставу у предшколским установама, основним и средњим школама, као и основним и средњим музичким школама; Коришћење специфичних апликација корисних за музичку наставу.
Теме програма: Презентација (како направити успешну мултимедијалну презентацију за потребе музичке наставе); Израда презентација
Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи
Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: БИБЛИОТЕКАРСТВО4
Каталошки број1
ПриоритетK2
Компетенција8
Бодова**Функције школских библиотека у развоју креативног читања и разумевања**

Аутори: др Жељко Вучковић, др Весна Црногорац
Реализатори: др Жељко Вучковић, др Весна Црногорац
Општи циљеви: Стицање знања за одговорно и компетентно увођење ученика у свет „читања са разумевањем“ са циљем да се оно повеже са наставним садржајима; Усвајање вештина читања разумевањем од суштинске је важности за доживотно образовање.
Теме програма: Функције школских библиотека: образовно-васпитна; културна и информациона; Креативно читање и разумевање: појам и значај; Савремени трендови у подстицању и развоју читања; Читање у времену Интернета и нових медија; Критичко читање лектире у школској библиотеци
Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи
Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: ВАСПИТНИ РАД20
Каталошки број1
ПриоритетK3
Компетенција24
Бодова**Вештине за адолесценцију- превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих**

Аутори: Сузан Карол Кеистер
Реализатори: Весна Петровић Урошевић, Споменка Ђирић Јанковић, Борислава Максимовић
Општи циљеви: Јачање васпитног и превентивног утицаја школе; Оснаживање запослених у образовању за ефикасну подршку развоју личности ученика; Промоција здравих стилова живота, превенција негативног и развој одговорног понашања ученика.
Теме програма: Почетак тинејџерског доба - пут адолесценције; Градимо самопоуздање и вештине комуникације - Позитивно управљање емоцијама; Унапређивање односа са вршњацима; Јачање породичних односа; Правимо здраве изборе; Поставимо циљеве за здрав живот
Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске,

ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Трајање: три дана (24 бода)

ОБЛАСТ: ВАСПИТНИ РАД

65 Каталошки број	4 Приоритет	K3 Компетенција	8 Бодова
-----------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------

Планирање превенције и ефективно /ефикасно реаговање на насиље у образовно васпитним и васпитно образовним установама

Аутори: Јасмина Гејо, Милена Младеновић, Младен Јовановић
Реализатори: Јасмина Гејо, Милена Младеновић, Младен Јовановић
Општи циљеви: Јачање компетенција Тима за заштиту деце и ученика од насиља, у домену превентивног деловања и реаговања у ситуацијама насиља.

Теме програма: Полазна тачка; Самовредновање квалитета безбедности у школи; База података, Оквир за израду плана превенције; Модел годишњег планирања; Реаговање кад се деси насиље

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

345 Каталошки број	2 Приоритет	K1 Компетенција	8 Бодова
------------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------

Квизом до успешног завршног испита

Аутори: Борица Ћирић
Реализатори: Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић
Општи циљеви: Постизање квалитетније и занимљивије наставе, мотивисање наставника за коришћење мултимедијалних наставних средстава ради ефикаснијег учења и бољих постигнућа ученика на завршном испиту.

Теме програма: Значај и улога образовних стандарда у настави; Прва игра (ППТ – израда прве игре); Друга игра (ППТ- израда друге игре); Трећа игра (ППТ- израда треће игре); Facebook група (ППТ- Креирање групе на Facebook-у)

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа
Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ У СРЕДЊИМ СТРУЧНИМ ШКОЛАМА

647 Каталошки број	3 Приоритет	K1 Компетенција	8 Бодова
------------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------

Виртуелна туристичка агенција - практична обука наставника за агенцијско пословање

Аутори: Зоран Станковић, Светлана Губин, Зоран Муљевски
Реализатори: Зоран Станковић, Светлана Губин, Зоран Муљевски
Општи циљеви: Унапређивање система стручног усавршавања и оспособљавање наставника за хотелско пословање за примену теоријских знања у практичном контексту, применом савремених информатичких достигнућа.

Теме програма: Особине и предности ИАП а; База матичних података; Евиденција уговора са извршиоцима посла; Калкулација туристичког аранжмана; Формирање туристичког аранжмана; Продаја туристичког аранжмана; Књига евиденције продатих туристичких аранжмана

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа
Трајање: један дан (8 бодова)

рада са децом/ученицима који имају хиперактивност и/или дефицит пажње; Стратегије, методе и технике рада са децом/ученицима који имају потешкоће у читању и писању; Планирање часа у инклузивној учионици

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Трајање: два дана (16 бодова)

ОБЛАСТ: **ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА**

331 Каталoшки број	1 Приоритет	K3 Компетенција	8 Бодова
------------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------

Час по мери детета

Аутори: Веселинка Станковић; Валентина Ваљковић Николић
Реализатори: Веселинка Станковић; Валентина Ваљковић Николић
Општи циљеви: Јачање компетенција наставника за: рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању; Примена одговарајућих стилова, стратегија и метода наставе полазећи од индивидуалних карактеристика и потреба ученика; Управљање одељењем.

Теме програма: Законски оквир инклузивног образовања; Педагошки профил; Гарднерова теорија вишеструких интелигенција; Стратегије прилагођавања наставе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: **ВАСПИТНИ РАД**

98 Каталoшки број	4 Приоритет	K4 Компетенција	8 Бодова
-----------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------

Групни процеси и односи у одељењу/васпитној групи, примена социометрије и елемената психодраме

Аутори: Гордана Марић Лаловић, Александра Поповић, Татјана Марковић,
Реализатори: Гордана Марић Лаловић, Александра Поповић, Татјана Марковић,
Општи циљеви: Унапредити компетенције наставника, васпитача и стручних сарадника да опажају групне процесе у одељењу, као и обука да ова опажања користе у подстицању заједништва и сарадње међу ученицима и за јачање кохезивности одељења/васпитне групе.

Теме програма: Социјални атом; Социометрија; Социодрама; Групе и односи у групи; Симулација одељења

Циљна група: наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју.

Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: **ИНФОРМАТИКА**

230 Каталoшки број	1 Приоритет	K2 Компетенција	8 Бодова
------------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------

Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: паметни телефон као наставно средство 21. века

Аутори: Марјан Миланов, Ана Живковић
Реализатори: Марјан Миланов, Ана Живковић
Општи циљеви: Оснаживање компетенција наставника за коришћење едукативних и услужних мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења, као и за употребу паметних телефона и таблета као наставног средства.

Теме програма: Мобилни телефон у учионици – за и против; Технологија у учионици; Блумова таксономија 21. века; Апликације за помоћ у припреми, организацији и реализацији наставе; Апликације за управљање одељењем; Апликације за

прављење квизова, тестова и анкета; Друге апликације које могу користити наставнику.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: МАТЕМАТИКА

269
Каталошки број

1
Приоритет

K2
Компетенција

8
Бодова

Математичке радионице

Аутори: Едита Алексов; Веселинка Станковић
Реализатори: Едита Алексов; Веселинка Станковић
Општи циљеви: Оспособљавање учесника за самостално планирање, креирање и извођење математичких радионица; Подизање свести наставника о чињеници да радионичарски начин рада омогућава да свако дете учи на различит начин; Размена примера добре праксе.

Теме програма: Основне карактеристике радионичарског рада; Блумова таксономија, интерактивно учење, искуствено учење, очигледна настава, проблемска настава, пројектна настава; Гарднерова теорија вишеструких интелигенција; Структура радионице; Активности и технике радионичарског рада; Вођење радионице; Радионичарски рад у настави математике; Анализа примера сценарија математичких радионица, предности и недостаци радионичарског рада у настави математике; Израда математичке радионице на изабрану тему.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: МАТЕМАТИКА

274
Каталошки број

1
Приоритет

K2
Компетенција

8
Бодова

Отворени задаци, вршњачко и саморегулисано учење у настави математике

Аутори: Радоје Кошанин, доц. др Иван Анић
Реализатори: доц. др Иван Анић, Радоје Кошанин, Едита Алексов
Општи циљеви: Подизање компетенције наставника математике у основној школи за учење и поучавање применом савремених приступа где је нагласак на процесу решавања проблема и дискусији а не на резултату.

Теме програма: Модерни курикулум наставе математике; Методе за решавање проблема; Задаци затвореног и отвореног типа као путоказ у промене; Креирање задатака отвореног типа; Принципи организације рада у групи који обезбеђују вршњачко и саморегулисано учење

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Трајање: један дан (8 бодова)

ОБЛАСТ: ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА

327
Каталошки број

1
Приоритет

K3
Компетенција

16
Бодова

Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици

Аутори: Љиљана Радовановић Тошић
Реализатори: Љиљана Радовановић Тошић; Владица Тошић
Општи циљеви: Унапређивање компетенција наставника за квалитетно образовање свих ученика, знања о управљању одељењем, стилевима учења, мотивацији и образовању по ИОП-у.

Теме програма: Инклузивна школа; Инклузивна учионица; Учење у инклузивној учионици; Управљање инклузивним одељењем; Даровита деца/ученици; Педагошки профил и врсте ИОП-а; Мотивација деце/ученика; Стратегије, методе и технике рада са децом/ученицима који имају потешкоће у учењу математике; Стратегије, методе и технике рада са децом/ученицима који имају хиперактивност и/или дефицит пажње; Стратегије, методе и технике технике