



Понуда за основне и средње школе

Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стиловима учења ученика (446)

Аутори:

Душан Ранђеловић, доктор психолошких наука, Универзитет у Приштини; Милица Стевановић, Дипломирани педагог, Економска школа у Нишу;

Реализатори: Душан Ранђеловић, доктор психолошких наука, Универзитет у Приштини; Милица Стевановић, Дипломирани педагог, Економска школа у Нишу; Кристина Ранђеловић, мастер психолог, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

Област: општа питања наставе;

Компетенција: компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област: Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

Општи циљеви: Стицање професионалних знања и вештина за иновативно организовање наставног процеса уз примену принципа индивидуализације наставе сходно стиловима учења ученика

Специфични циљеви: - Усвајање актуелних психолошко-дидактичких и практичних препорука о индивидуализацији наставе као правовременом педагошком корективу у настави данас - Схватање, значај, смисао и могућности имплементације сазнања о когнитивним стиловима и стиловима учења у наставној пракси - Увежбавање у идентификовању преферираних стилова учења ученика - Избор наставне грађе, модели и диференцијација ученика према преферираним стилевима учења - Обука учесника у организацији препаративне, оперативне и верификативне фазе индивидуализованог наставног часа у складу са стилем учења ученика - Посредно утицати на ученичко лично задовољство квалитетнијим наставним радом, што може водити повољнијој психолошкој клими у читавој школи

Циљна група:

наставник разредне наставе; наставник предметне наставе – основна школа; Наставник предметне наставе – гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; Наставник стручних предмета - средња стручна школа; наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих; наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник изборних и факултативних предмета; стручни сарадник у школи; сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Теме програма:

1. дан: Представљање учесника и израда улазног теста; Психолошке и дидактичке основе индивидуализације наставе; Разредна атмосфера, наставни стилови и мотивација; Теоријски приступ у проучавању когнитивних стилова и стилова учења; Силови учења/когнитивни стилови/стратегије учења
2. дан: Моделирање учења у настави; Силови учења и различити модели стилова учења; Индивидуализација наставе према стиливима учења ученика, израда групних сценарија за час; Презентација скица и израда излазног теста

Број учесника: 20-30**Трајање програма:** дана: 2 бодова:16**Реализација:** 23-24.01.2021. или 30-31.01.2021.

СЕМИНАР СЕ РЕАЛИЗУЈЕ ОНЛАЈН НА ПЛАТФОРМИ ЗУМ

Котизација: 3.700,00 динара по учеснику**Рок за пријаву:** 20.01.2021.**Пријављивање:** на адресу info@rcnis.edu.rs на пријавном листу РЦ Ниш

Након формирања групе, учесници ће добити сатницу семинара и линк за приступ