ТИМ Психокод, ***Београд***
РЦ Ниш

УМЕЋЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

Предлог сатнице ***27-29.08.2019.***

1.дан, уторак, 27.август 2019.

12,00-13,30Увод и интеграција групе
13,30 – 13,50 пауза
13,50 – 15,15Однос наставник-ученик: сложено поље комуникације
Схватање ауторитета и избор васпитног стила као одреднице начина комуникације са ученицима
15,15 –16,00 пауза за освежење
16,00 – 17,30 Поступци ученика који нас ометају у раду:
како реагујемо на неприхватљиво понашање ученика?
(разлика између тзв.*Ти-порука* и тзв. *Ја-порука*)
17,30 – 17,45 пауза
17,45 – 18,45 Структура и елементи *Ја- поруке;* Позиција: Ти и Ја против Проблема"
18,45 – **19,00** Резиме дана *,,**Како да говоримо да би ученици желели да нас чују**...,,*

2.дан, среда, 28. август 2019.

08,30 – 09,00Добро-јутарње групне активности; *,,Шта се лепо десило?,,*
09,00 – 10.30 Осврт на претходни дан: *Ја* – поруке као ,,позив на сарадњу" (вежбање)
Анализа Ја- порука; Фактори који утичу на прихваћеност Ја-порука
10,30 – 10,50 пауза
10,50 – 12,15Разумевање, прихватање, емпатија; утицај на емпатичност ученика
Проблеми ученика: *како реагујемо када ученик има проблем?*
12,15 – 13,00 пауза за освежење
13,00 – 14,15 Активно слушање и емотивна подршка
14,30 – 15,30 Адекватни и неадекватни начини реаговања на проблеме деце/ученика
15,30 – **16,00** Резиме дана :*..**и како да слушамо ученике да би они разговарали са нама**,,*

3.дан, четвртак, 29. август 2019.

08,30 – 09,00Добро-јутарње групне активности: *,,Препоручујем…*
09,00 –10,10 Осврт на претходне садржаје; Конфликти и шта са њима?! *Како реагујемо у конфликтним тј. проблемским ситуацијама* ?
10,10 –10,30 пауза
10,30–11,45Стилови реаговања у конфликтним ситуацијама и различити приступи решавању проблема
11,45 – 12,00 пауза
12,00 –12,30 Резиме и завршна дискусија: Могућности конструктивног решавања проблема (и примена К4) у школским ситуацијама
12,30 –**13,00** Завршни део семинара; Процена успешности; Подела диплома

Каталог 2018/19/20/21. Област: Васпитни рад, бр.171, 3 дана, , 20 сати; К4, П4