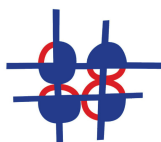


**ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Париске Комуне бб, 18000 Ниш, Србија  
Тел:+381 18 202 300; Факс:+381 18 202 420  
[info@rcnis.edu.rs](mailto:info@rcnis.edu.rs); <http://www.rcnis.edu.rs>  
ПИБ 103895510



**CENTER FOR PROFESSIONAL TRAINING**

Pariske Komune bb, RS-18000 Niš, Serbia  
Phone:+381 18 202 300; Fax: +381 18 202 420  
[info@rcnis.edu.rs](mailto:info@rcnis.edu.rs); <http://www.rcnis.edu.rs>

**ПОНУДА АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА за ОКТОБАР- ДЕЦЕМБАР 2023. године**

Датум	Кат.бр.	Назив програма ( специфични циљеви)	бр. бодо ва	Област	Циљна група	*К/П	Котизација	Рок за пријав у	Реализатори семинара
28.10.	222	<b>Развој демократских вредности у вртићу и школи</b> Подизање нивоа знања и сензибилитета о демократским вредностима међу наставним особљем;Упознавање са моделом компетенција за демократску культуру; Унапређење компетенције за отклањање предрасуда и дискриминаторских приступа према маргинализованим групама;Унапређење компетенција за имплементацију демократских принципа кроз наставне и ваннаставне активности;Унапређење знања и вештина за развој компетенције-одговорно учење у демократском друштву код ученика и деце и васпитача. Развој сарадње између институција и унутаринституцијалне сарадње и одговорности Хоризонтално и вертикално учење.	8	Васпитни рад	наставник разредне наставе наставник предметне наставе – основна школа; наставник предметне наставе – гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа; наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник изборних и факултативних програма/предмета; васпитач у предшколској установи; васпитач у дому ученика; директор/помоћник директора; стручни сарадник у школи сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник); стручни сарадник у дому ученика.	K4 K6 K9 K15 K19 П5	2.350,00	23.10.	Љиљана Радовановић Тошић, Дипломирани психолог, Душица Тричковић, Професор разредне наставе, Основна школа „Радоје Домановић“ Ниш
13.11.	406	<b>Е-Математика</b> Савладавање основних могућности за рад у апликацији OneNote-Развијање вештина за рад са графичком таблом и апликацијама, као и онлајн алатима за гепметрију .Оспособљавање за израду и примену тестова у сврху формативног оцењивања и тумачење њихових резултата и статистике.Усвајање креативнијег и флексибилнијег приступа подучавања у настави математике уз помоћ ИКТ алата.	40	Математика	наставник разредне наставе наставник предметне наставе – основна школа; наставник предметне наставе – гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа; наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); стручни сарадник у школи сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник);	K2 K23	4.000,00	10.10.	Електронски семинар Аница Тричковић,Дипломирани математичар, Гимназија“ 9.мај“, Ниш Јелена Кенић, дипломирани математичар ОШ “Драгиша Мишовић“ Чачак

18.11	767	<p><b>Учење са лакоћом</b> Упознавање са теоријама, принципима, мнемотехникама и системима памћења ( ланчани систем памћења, систем памћења број-облик, метод римске собе, техника акростиха, мнемотехничке реченице и мале ума); практична примена система и техника памћења у учењу и наставном процесу.</p>	8	Општа питања наставе	<p>наставник разредне наставе; наставник предметне наставе; наставник предметне наставе гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа - наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи; наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи - наставник изборних и факултативних програма/предмета; васпитач у предшколској установи - стручни сарадник у предшколској установи; директор/помоћник директора - стручни сарадник у школи.</p>	K2 K23	2.350,00	13.11.	<p>Оливера Аризановић, дипломирани филолог за српски језик и књижевност, Економска школа Ниш Весна Петровић, дипломирани економиста Економска школа Ниш</p>
18.11.	217	<p><b>Шумови у комуникацији са родитељима - препознавање и превазилажење</b> Препознавање шумова у комуникацији са родитељима у различитим сегментима школског живота; Јачање дидактичко-методичке компетентности просветних радника у области асертивне комуникације и превазилажења конфликтних ситуација у комуникацији са родитељима; Подизање способности активног слушања и управљања стресом; Проширивање знања о поштовању процедура приликом сарадње запослених у школи са родитељима/старатељима, Центром за социјални рад, Полицијском управом и здравственим институцијама у области превенције и интервенције у случајевима насиља, злостављања и занемаривања ученика. Јачање мотивације код педагошких радника за рад у атмосфери међусобног поверења, поштовања и сарадње уз што веће укључивање родитеља у живот школе.</p>	8	Васпитни рад	<p>наставник разредне наставе; наставник предметне наставе; наставник предметне наставе гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа - наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи; наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи - наставник изборних и факултативних програма/предмета; васпитач у предшколској установи - стручни сарадник у предшколској установи; директор/помоћник директора - стручни сарадник у школи.</p>	K4 K7 K12 K20  П4	2.350,00	13.11.	<p>Весна Станојевић, дипломирани филолог за српски језик и књижевност, Основна школа "Чегар" Ниш; Снежана Шундрић, дипломирани психолог, Основна школа "Чегар" Ниш</p>

25.11.	164	<p><b>Раст и развој деце кроз препознавање и правилно усмеравање њихових капацитета и способности</b></p> <p>(Процењивање и индивидуално унапређивање знања наставника о свим фазама развоја деце, задацима свих развојних фаза и о евентуалним грешкама, а самим тим и каснијим проблемима у животу, функционисању и учењу. Информисање наставника о понашању детета које припада датом типу личности, начинима и могућностима како да се наставници носе са тим и како да искористе специфичне карактеристике (црте) личности за ефикасно учење, а на крају за ефикасну наставу и даље усмеравање детета. Информисање и разумевање наставника шта су психолошке компетенције и зашто су битне за психички живот, развој и учење. Унапређивање знања наставника о психичком здрављу и раном развоју деце, са посебним акцентом на учење и на ефикасност наставе.)</p>	8	Васпитни рад	<p>Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе-основна школа, наставник предметне наставе-гимназија, наставник опште образовних предмета- средња стручна школа, наставник стручних предмета-средња стручна школа, наставник опште образовних предмета у средњој уметничкој школи, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи, наставник изборних и факултативних предмета; наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; наставник у школи за образовање одраслих; васпитач у предшколској установи; медицинска сестра – васпитач; стручни сарадник у предшколској установи; директор/помоћник директора; стручни сарадник у школи</p>	<p>K3 K5 K9 K19</p> <p>П4</p>	2. 650,00	20.11.	<p>Драгана Васић Стевић, Дипломирани психолог, Средња школа Гимназија, Шилово; Јелена Станимировић, Дипл. правник, Центар Моодрост, Ниш; Емилија Стаменковић, Дипломирани доктор медицине, Центар Моодрост, Ниш</p>
01.12.	626	<p><b>Наставне стратегије</b></p> <p>- Упознавање наставника са појмом и значајем наставних стратегија; - Стицање знања о одабраним наставним стратегијама; - Оснаживање наставника за примену ових стратегија у настави и учењу; - Унапређивање квалитета и ефикасности процеса наставе и учења.</p>	8	Општа питања наставе	<p>наставник разредне наставе наставник предметне наставе – основна школа наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа наставник стручних предмета – средња стручна школа</p>	<p>K2 П3</p>	2.500,00	28.11.	<p>Наташа Ђирић, мастер, ОШ „Чегар”, Ниш; Ана Вельковић, Дипломирани географ, Гимназија „Бора Станковић”, Ниш</p>
09.12.	574	<p><b>Квалитетно оцењивање – боља настава</b></p> <p>Оспособљавање учесника за континуирано, објективно и транспарентно оцењивање употребом различитих техника и метода. Представљање Блумове таксономије и њена примена при оцењивању. Приказ модела увођења ученика у процес</p>	8	Општа питања наставе	<p>наставник разредне наставе; наставник предметне наставе – основна школа; наставник предметне наставе – гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; наставник стручних предмета – средња стручна школа; наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; наставник у школи за образовање одраслих; наставник општеобразовних предмета – у</p>	<p>K2 П3</p>	2.350,00	04.12.	<p>Веселинка Станковић, Дипломирани математичар, ОШ „Десанка Максимовић“; Валентина Вельковић Николић, дипломирани филолог за српски</p>

		самовредновања постигнућа у циљу самооцењивања ученика и вршњачког оцењивања у настави. Настава на различитим нивоима тежине. Значај дефинисања критеријума оцењивања и уједначавања критеријума на нивоу Стручног већа.			средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник изборних и факултативних програма/предмета; сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник); стручни сарадник у школи				језик и књ, ОШ „Десанка Максимовић“, Ниш; Драгана Леповић Стефановић, /, ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пријава за семинаре је путем линка:

Датум	Каталoшки број	Назив програма	Линк
28.10.2023.	222	Развој демократских вредности у вртићу и школи	<a href="https://forms.gle/54UVJt5wSPZVrjfb7">https://forms.gle/54UVJt5wSPZVrjfb7</a>
13.11.2023.	406	Е-Математика	<a href="https://forms.gle/5dTrNEU9qGVg5fWe7">https://forms.gle/5dTrNEU9qGVg5fWe7</a>
18.11.2023.	767	Учење са лакоћом	<a href="https://forms.gle/WHUkzbq1cGtteDmn9">https://forms.gle/WHUkzbq1cGtteDmn9</a>
18.11.2023.	217	Шумови у комуникацији са родитељима - препознавање и превазилажење	<a href="https://forms.gle/HZqrkWehPPcr4xLv8">https://forms.gle/HZqrkWehPPcr4xLv8</a>
25.11.2023.	164	Раст и развој деце кроз препознавање и правилно усмеравање њихових капацитета и способности	<a href="https://forms.gle/hNn7LCiRp3gHQPCj8">https://forms.gle/hNn7LCiRp3gHQPCj8</a>
01.12.2023.	626	Наставне стратегије	<a href="https://forms.gle/j26sZWV8UtjbVEq76">https://forms.gle/j26sZWV8UtjbVEq76</a>
09.12.2023.	574	Квалитетно оцењивање – боља настава	<a href="https://forms.gle/BamncnhSeJqfAC2D7">https://forms.gle/BamncnhSeJqfAC2D7</a>

Детаље о семинарима из Понуде погледати на [www.zuov.gov.rs](http://www.zuov.gov.rs) и [www.rcnis.edu.rs](http://www.rcnis.edu.rs)