

1. Асистенткиње су присуствовале, асистирале, а некада и саме реализовале планиране часове у протеклих 8 месеци.
2. Постигнута је добра сарадња и позитиван однос асистенткиња према деци и обрнуто и остварен је видљив напредак деце у настави предмета Српски као нематерњи језик, у школама у којима су ангажоване.
3. Асистенткиње су наишле на добар пријем код директора школа и колектива и укључене су у ваннаставне активности за предмет Српски као нематерњи језик. Замењивале су одсутне менторе реализујући часове самостално, а на захтев директора школа биле су ангажоване и као замена других наставника за поједине часове.
4. Асистенткиње су се припремале за рад често креирајући наставна средства.
5. Већина наставника ментора који предају српски као нематерњи језик је у заједничком раду са асистенткињама прихватила иновације које су оне креирале што је допринело тзв. хоризонталном учењу међу колегама.
6. Асистенткиње су поред рада у школама, у општинама Бујановац и Прешево организовале бесплатне часове српског језика за одрасле за који постоји велико интересовање.
7. Самоиницијативно су предложили, а касније и припремале и организовале ученике 7. разреда из 4 школе за такмичење из предмета Српски као нематерњи језик, што је било по први пут да се једно овакво такмичење организује.
8. Оствариле су добар однос са родитељима ученика. (на такмичењу ученика ВИИ разреда родитељи су заједно са ученицима дошли на такмичење).
9. Асистенткињама је у раду са ученицима евидентан проблем био непознавање албанског језика, па су на своју иницијативу кренуле од новембра 2015. са организованим учењем истог.
10. Разменом наставног материјала, договорима око реализације индивидуалних али и групних активности развиле су тимски рад.