

Poštovane kolegice i kolege koji ste iskazali interesovanje za pohađanje seminara **Umeće komunikacije 1*** (*prema Pravilniku o stručnoj spremi nastavnika preporučeni kao relevantan za preuzimanje nastave GV)!- **novi Kat. broj 10, 20 bodova, kompetencije K4, K15, K23: prioritet P5).**

Obaveštavamo vas o novoj prilici kojom izlazimo u susret potrebama nastavnika kojima je pohađanje seminara važno prvenstveno zbog preuzimanja nastave GV : organizujemo **onlajn formu UK1 u terminu 18/19. maj 2024. (subota/nedelja)-posredstvom ZOOMa**, sa sledećom dinamikom rada:

I Tematska izlaganja : Prva dvainarska dana (SUB/NED) odvijace se kroz komunikaciju posredstvom ZOOM platforme od 9-15,30.(sa kratkim pauzama). Predvidena su tematska izlaganja, diskusije, licna promisljanja, PP uz kontinuirani kontakt sa ucesnicima, uz ukljucenu kameru i spremnost na predstavljanje, iznošenje primera, ukljucivanje u diskusiju, razmenu iskustava, korišćenje mogućnosti rada u malim grupama i sl. *ZOOM pristupne parametre dostavljamo naknadno,nakon prijave, neposredno dan pred realizaciju

II Samostalni zadaci : period od par narednih dana predviden je za **samostalni rad na zadacima** koje ćemo učesnicima poslati emailom nakon završenog prvog dela. Zadaci podrazumevaju određena komunikacijska vežbanja, zapis primera, popunjavanje upitnika i sl. što zahteva okvirno 1 do 2 sata angažovanja; učesnici bi ih odradili svojim samostalnim tempom i poslali nam završne produkte, kako bismo nakon pregleda radova realizovali i **završni III segment:**

III Završne povratne informacije I /ili završni ZOOM sastanak – završni deo seminara predviđa razmenu povratnih informacija o poslatim zadacima i ostalim završnim pitanjima, komentarima I porukama. U dogovoru sa grupom praktikujemo davanje ili pismenih povratnih informacija ili formu usmene razmene u vidu zajedničkog grupnog završnog ZOOM satanka (90 min).Termin realizacije završnih zadataka i/ili završnog sastanka se dogovara sa grupom, poželjno najkasnije u roku od dve nedelje od završetka prvog segmenta.

Za praćenje seminara potrebno je da učesnici obezbede tehničke uslove (stabilan internet, Zoom, kamera, laptop/računar) i u datim vremenskim okvirima planiraju kontinuirano učešće u svim seminarskim aktivnostima, što je uslov za izdavanje Uverenja koje će odmah nakon izvršenih obaveza biti poslato na školske/lične adrese.

Regulisanje seminarske kotizacije tj. detalji u vezi sa prijavom i uplatom predviđeni su nakon prijave učesnika, kada bismo svakom učesniku lično ili školi (ako nas obavestite da škola snosi troškove) poslali podatke za uplatu seminarske kotizacije (5800 din).

Seminar će voditi Irena Lobodok Štulić I Milka Mihailović.

Srdačan pozdrav, u ime Tima Psihokod,

Irena Lobodok Štulić, koord. (*064 22 37 009) irenalobodok@gmail.com

Program seminara UMEĆE KOMUNIKACIJE 1 u uslovima realizovanja na daljinu – ZOOM

I dan –subota, 18.05.2024.

09,00 -09,45–uvod i kratko predavljanje; Odnos nastavnik-učenik: složeno polje komunikacije

09,45 – 10,45 – Shvatanje autoriteta i izbor vaspitnog stila kao odrednice načina komunikacije sa učenicima; Zone problema u školskoj praksi i potrebne veštine

10,45 –11,00 *pauza*

11,00 –13,00 Postupci učenika koji nastavnike ometaju u radu: *kako reagujemo na neprihvatljivo ponašanje učenika?* Razlika između tzv.*Ti-poruka* i tzv. *Ja-poruka*;

13,00 – 13,30 *pauza*

13,30 –15,15 Struktura i elementi *Ja-poruka*; *Ja – poruke* kao „poziv na saradnju: zajedno protiv problema“- vežbanje; Faktori koji utiču na prihvaćenost *Ja-poruka*

15,15 – 15,30 *Rezime dana: „Kako da govorimo da bi učenici želeli da nas čuju...“*

II dan – nedelja, 19.05.2024.

09,00 –10,00 Dobro-jutarnja grupna aktivnost; Osvrt na prethodne sadržaje;

10,00 – 10,45 Problemi učenika: *kako reagujemo kada učenik ima problem?*

Razumevanje, prihvatanje, empatija; uticaj na empatičnost učenika;

10,45 – 11,00 *pauza*

11,00 –13,00 Prepoznavanje modaliteta (ne)slušanja; Kanali komunikacije I „umeće slušanja“ : Aktivno slušanje i emotivna podrška; Primeri adekvatnih i neadekvatnih reakcija na probleme učenika; Rezime: „...*i kako da slušamo učenike da bi oni želeli da govore (da razgovaraju sa nama)*“

13,00 – 13,30 *pauza*

13,30 –14,45 Neslaganja i konflikti i šta sa njima?! *Kako reagujemo u konfliktnim/problemskim situacijama ?* Stilovi reagovanja u konfliktnim situacijama

14,45 – 15,30 Rezime i završna diskusija: Konstruktivno rešavanje problema u školskoj praksi; Procena uspešnosti realizovanog dela seminara; Dogovori u vezi sa zadacima planiranim 3. dan

III dan - - individualni rad na samostalnim zadacima tj. komunikacijskim primerima, a nakon predatih zadataka- završni dvočas - ZOOM sastanak (o čemu ćemo se još dogovoriti sa grupom)-povratne informacije u vezi sa zadacima i završna diskusija; Planiranje primene K4 u školskom kontekstu i kroz nastavu GV;

****ZOOM pristupni parametri biće poslati neposredno pred realizaciju.***

Molimo vas da nam što pre dostavite odgovor u vezi sa vašom ličnom odlukom o pohađanju, kako bismo znali na koji broj učesmsnika računamo, te u skladu sa tim potvrdili ili odložili realizaciju. Hvala!