



## Понуда за основне и средње школе

# Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стиловима учења ученика (446)

### Аутори:

Душан Ранђеловић, доктор психолошких наука, Универзитет у Приштини ;  
Милица Стевановић, Дипломирани педагог, Економска школа у Нишу;

**Реализатори:** Душан Ранђеловић, доктор психолошких наука, Универзитет у Приштини;  
Милица Стевановић, Дипломирани педагог, Економска школа у Нишу; Кристина Ранђеловић,  
мастер психолог, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем  
у Косовској Митровици

**Област:** општа питања наставе; **Компетенција:** компетенције за поучавање и учење

**Приоритетна област:** Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

**Општи циљеви:** Стицање професионалних знања и вештина за иновативно организовање наставног процеса уз примену принципа индивидуализације наставе сходно стилевима учења ученика

**Специфични циљеви:** - Усвајање актуелних психолошко-дидактичких и практичних препорука о индивидуализацији наставе као правовременом педагошком корективу у настави данас - Схватање, значај, смисао и могућности имплементације сазнања о когнитивним стилевима и стилевима учења у наставној пракси - Увежбавање у идентификовању преферираних стилова учења ученика - Избор наставне грађе, модели и диференцијација ученика према преферираним стилевима учења - Обука учесника у организацији препаративне, оперативне и верификативне фазе индивидуализованог наставног часа у складу са стилем учења ученика - Посредно утицати на ученичко лично задовољство квалитетнијим наставним радом, што може водити повољнијој психолошкој клими у читавој школи

**Циљна група:** наставник разредне наставе; наставник предметне наставе – основна школа; Наставник предметне наставе – гимназија; наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа; Наставник стручних предмета - средња стручна школа; наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих; наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне); наставник изборних и факултативних предмета; стручни сарадник у школи; сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

**Теме програма:**

1. дан: Представљање учесника и израда улазног теста; Психолошке и дидактичке основе индивидуализације наставе; Разредна атмосфера, наставни стилови и мотивација; Теоријски приступ у проучавању когнитивних стилова и стилова учења; Силови учења/когнитивни стилови/стратегије учења
2. дан: Моделирање учења у настави Силови учења и различити модели стилова учења; Индивидуализација наставе према стиливима учења ученикзрада групних сценарија за час; Презентација скица и израда излазног теста

**Број учесника:** 20-30**Трајање програма:** дана: 2 бодова: 16**Реализација:** по формирању групе

СЕМИНАР СЕ РЕАЛИЗУЈЕ ОНЛАЈН НА ПЛАТФОРМИ ЗУМ

**Котизација:** 3.700,00 динара по учеснику**Рок за пријаву:** пријава је отворена током фебруара и марта 2021.г.**Пријављивање:** на адресу [info@rcnis.edu.rs](mailto:info@rcnis.edu.rs) на пријавном листу РЦ Ниш

Након формирања групе, учесници ће добити сатницу семинара и линк за приступ